

Potenciar la adquisición de la lectoescritura en estudiante de 4to año básico con diagnóstico DIL mediante el uso del enfoque fonético, con principios del enfoque constructivista.

Deyanira Scarlett Muñoz Lattes
Natalia Vallejos S.

“Tesis para optar al título de Profesora en Educación Especial con mención en Discapacidad Cognitiva”.

Rancagua, Chile
Diciembre, 2025